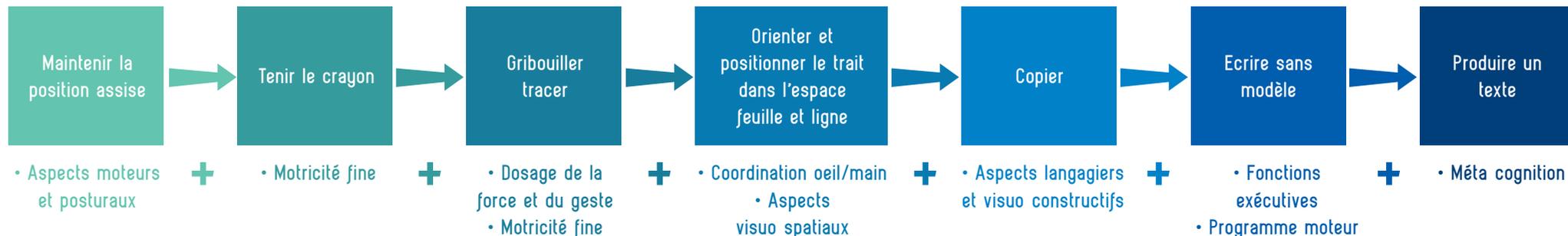


POINTS CLÉ DANS L'ACQUISITION DE L'ÉCRITURE :



L'attention, la motivation et les aspects affectifs interviennent tout au long du processus.

Florianne Bertholet, juin 2024

BIBLIOGRAPHIE :

- GENTAZ, E., BARA, F., PALLUEL GERMAIN, L., & HILLAIRET DE BOISFERON, A. (2009). Apports de la modalité haptique manuelle dans les apprentissages scolaires (lecture, écriture et géométrie). *Cognito*, 3(3), 1-38.
- HOY, M. M., EGAN, M. Y., & FEDER, K. P. (2011). A systematic review of interventions to improve handwriting. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 78(1), 13-25.
- KAISER, M. L. (2009). Facteurs endogènes et exogènes influençant l'écriture manuelle chez l'enfant (Doctoral dissertation, Université de Toulouse, Université Toulouse III Paul Sabatier).
- PUYJARINET, F. & JOLLY, C. (2023). Outils d'évaluation de l'écriture chez l'enfant : revue de littérature, ANAE N° 186 Apprendre à écrire et ses troubles Evaluer Remédier, nov 2023
- ROULEAU, N. (2016). Les habiletés graphomotrices et les habiletés de production écrite chez les élèves de deuxième année du primaire.